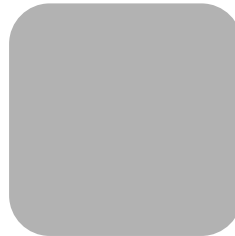
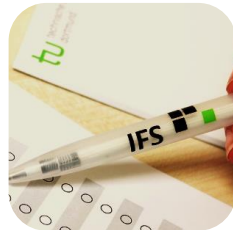


Kurzvorstellung BA EW Wahlpflichtbereich Bildungsforschung/Bildungsmanagement



Wahlpflichtbereich im Studienverlauf

6. Sem. 28 Cr	Modul 8 Nachbereitung des Praxissemesters (3 LP)	Modul 9 Bachelor Thesis (12 LP + 3 LP Kolloquium) Die Abschlussarbeit kann in der Regel nur in Allgemeiner Erziehungswissenschaft, Bildungsforschung/Bildungsmanagement oder Sozialer Arbeit geschrieben werden.					Wahlpflichtbereich (10 LP)
5. Sem. 27 Cr	Modul 8 Praxissemester (27 LP)						
4. Sem. 32 Cr	Modul 3 (12 LP) Empirische Bildungs-, Erziehungs- und Sozialisations- forschung	Modul 4 (12 LP) Theorie und Geschichte der Erziehung und Bildung	Modul 7 (10 LP) Forschungs- kompetenz 2 <i>Forschungs- werkstatt</i>				<div style="border: 2px solid red; padding: 5px;"> Wahlpflichtbereich (35 LP) <ul style="list-style-type: none"> • Bildungsforschung/ Bildungsmanagement • Soziale Arbeit • Soziologie • Psychologie • Politikwissenschaft • Rehabilitationswissenschaft • Ev. oder kath. Theologie • Wirtschafts- und Sozialwissenschaften </div> Weitere Wahlpflichtbereiche können auf Antrag gewählt werden.
3. Sem. 32 Cr							
2. Sem. 31 Cr	Modul 1.1 (10 LP) Grundlagen der Erziehungs- wissenschaft	Modul 1.2 (10 LP) Grundlagen der Erziehungs- wissenschaft	Modul 2 (12 LP) Grundlagen der Soziologie und Psychologie	Modul 5 (9 LP) Grundlagen von Vermitteln, Beraten, Planen	Modul 6 (10 LP) Forschungs- kompetenz 1 <i>Qualitative/ Quantitative Forschung</i>	Studium Fundamentale (5 LP)	
1. Sem. 30 Cr							

Bildungsforschung/Bildungsmanagement

- ❑ Sie werden gebraucht – Bildung als zentrale gesamtgesellschaftliche Aufgabe mit fortwährendem professionellem Gestaltungsbedarf



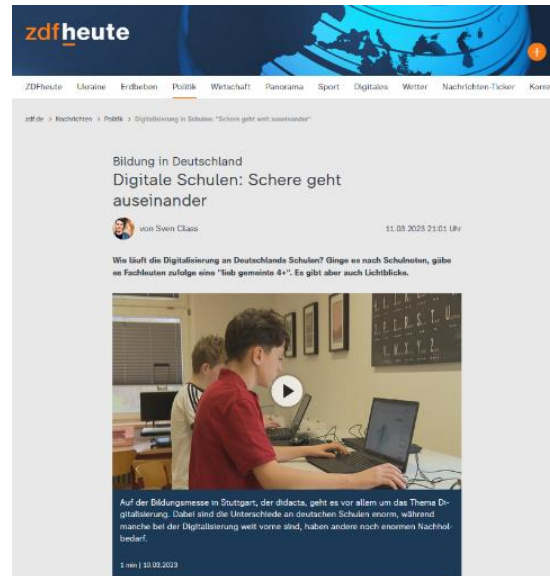
CORONA UND SCHULE
Erhebliche Lesedefizite bei Grundschulern
VON HEIKE SCHMOLL, BERLIN · AKTUALISIERT AM 13.03.2022 · 12:39



Lehrer hatten es schon vermutet, eine Studie belegt nun: Grundschüler lesen durch die pandemiebedingten Schulschließungen erheblich schlechter. In Lernjahren ausgedrückt fehlt den Schülern im Schnitt etwa ein halbes Lernjahr.

MERKEN ☆ | 📄 | 📧 | 📧 | 📧 | 📧 | 2 Mio.

Am mehr als 180 Tagen waren die Schulen während der Corona-Pandemie geschlossen. Schon während des Lockdowns vermuteten Lehrer und Bildungsforscher, dass die



ZDFheute Ukraine Erdbeben Politik Wirtschaft Panorama Sport Digitalis Wetter Nachrichten-Ticker Korrektur

zdf.de > Nachrichten > Politik > Digitalisierung in Schulen: "Schere geht weit auseinander"

**Bildung in Deutschland
Digitale Schulen: Schere geht auseinander**

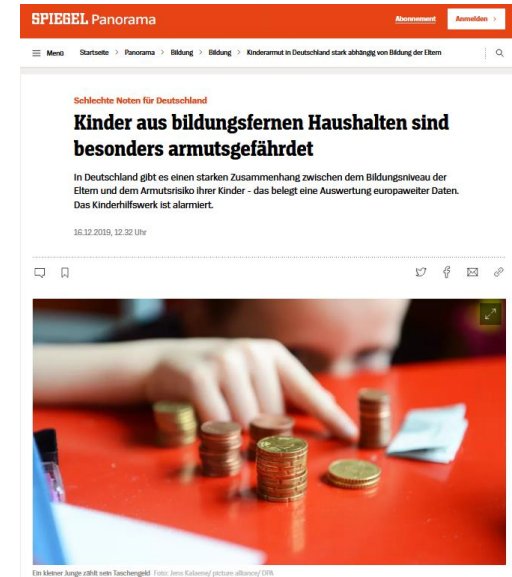
von Sven Claus 11.03.2023 21:01 Uhr

Wie läuft die Digitalisierung an Deutschlands Schulen? Ginge es nach Schulnoten, gäbe es Fachleuten zufolge eine "fünf-gemeinte 4-". Es gibt aber auch Lichtblicke.



Auf der Bildungsmesse in Stuttgart, der didacta, geht es vor allem um das Thema Digitalisierung. Dabei sind die Unterschiede an deutschen Schulen enorm, während manche bei der Digitalisierung weit vorne sind, haben andere noch enormen Nachholbedarf.

1 min | 10.03.2023



SPIEGEL Panorama Abonnement Anmelden

Menü Startseite Panorama Bildung > Bildung > Kinderarmut in Deutschland stark abhängig von Bildung der Eltern

**Schlechte Noten für Deutschland
Kinder aus bildungsfernen Haushalten sind besonders armutsgefährdet**

In Deutschland gibt es einen starken Zusammenhang zwischen dem Bildungsniveau der Eltern und dem Armutsrisiko ihrer Kinder - das belegt eine Auswertung europaweiter Daten. Das Kinderhilfswerk ist alarmiert.

16.12.2019, 12:32 Uhr



Ein kleiner Junge zählt sein Taschengeld. Foto: Jens Kuhnert/picture-alliance/DFP

- ❑ Themenvielfalt & Herausforderungen wie Chancengleichheit & Digitalisierung
- ❑ Vielzahl an Akteur*innen – Praxis, Administration, Politik & Forschung

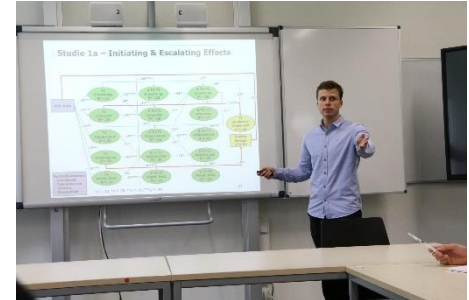
Felder der Bildungsforschung & Beispiele für Seminarinhalte

- ❑ **Bildungsbeteiligung** und die Teilhabe- und Erfolgchancen analysieren
- ❑ **Individuelle Bildungsverläufe** und Bildungslaufbahnen erforschen
- ❑ die **pädagogische Praxis** des Handelns und der Interaktionen in Bildungseinrichtungen sowie deren Bedingungen und Wirkungen untersuchen
- ❑ **Bildungssysteme**, institutionelle und pädagogische Praxis sowie Bildungsverläufe und -ergebnisse international/interkulturell vergleichend untersuchen
- ❑ die **Qualität von Bildungsinstitutionen** untersuchen bzw. evaluieren
- ❑ Bestandsaufnahmen von **Struktur, Institutionen und Abläufen** im Bildungssystem



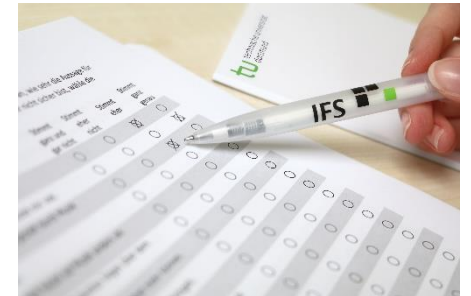
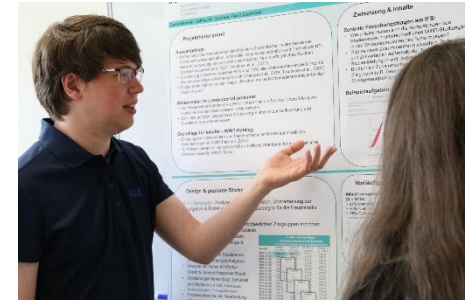
Module des WPB Bildungsforschung/Bildungsmanagement

- ❑ Theoretische Zugänge der Bildungsforschung (M1)
 - ❑ Bildungs- und Schultheorien und Ansätze der Bildungsforschung
 - ❑ Organisations- und Innovationstheorien und Ansätze der Institutionenforschung
- ❑ Empirische Analyse zu Bildungsprozessen (M2)
 - ❑ Individuelle und soziale Bedingungen
 - ❑ Institutionelle Bedingungen und Kontexte
 - ❑ Aktuelle Studien



Module des WPB Bildungsforschung/Bildungsmanagement

- ❑ Konzepte und Verfahren im Bildungsmanagement (M3)
 - ❑ Change Management und Innovationsprozesse
 - ❑ Qualitätsmanagement und Evaluation
 - ❑ Verfahren und Methoden der Schulentwicklung und der Evaluation
- ❑ Handlungsfelder von Bildungsforschung und management (M4)
 - ❑ Forschungsansätze in der empirischen Bildungsforschung
 - ❑ Bildungs- und Schulentwicklungsplanung



Forschungsbasierte Lehre

- In unsere Lehre sind Erkenntnisse aus zahlreichen aktuellen Forschungsprojekten integriert



BERLIN-Studie beVinuS.NRW BIJU digiVL



Erasmus+



MoMa-PR



Zentrale Kompetenzen für Beruf & Weiterbildung

- ❑ Sie kennen grundlegende Theorieansätze, Strukturen und Prozesse im Bildungssystem sowie zentrale Fragestellungen und theoretische Ansätze der Bildungsforschung.
- ❑ Sie wissen Handlungsfelder, Konzepte und Strategien des Bildungsmanagements im Bildungssystem zu beschreiben und zu vergleichen.
- ❑ Sie kennen Managementstrategien für die Gestaltung, den Wissenstransfer und die Veränderungsprozesse in Organisationen.
- ❑ Sie sind in der Lage die Komplexität von Bildungsprozessen zu verstehen und können Fragestellungen der Bildungsforschung eigenständig empirisch umsetzen.
- ❑ Sie erproben methodische Vorgehensweisen für interne und externe Evaluation.



Exzellently aufgestellt für vielfältige Berufs- und Tätigkeitsfelder

Planung

- Bildungsbehörden
- Kommunalverwaltungen
- Private Planungsinstitute
- Landesinstitute



Beratung & Entwicklung

- Landesinstitute / schulische Fortbildung
- HR in Unternehmen
- Private Institute für Organisations-/Personalentwicklung
- Kirchen, Verbände
- Beratungsstellen
- Agentur für Arbeit

Aus-, Fort- & Weiterbildung

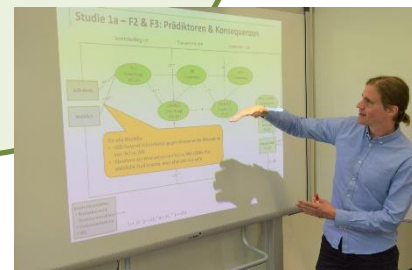
- Berufsbildungseinrichtungen
- Personalentwicklungs-/Ausbildungsabteilung in Unternehmen oder Kammern
- Hochschulen
- Private Weiterbildungsinstitute
- Landesinstitute & Akademien
- Behörden, Kirchen, Verbände, Gewerkschaften
- Freizeiteinrichtungen



Berufsfelder
Bildungsmanagement &
Bildungsforschung

Forschung

- Hochschulen
- Private Forschungsinstitute / Unternehmen
- Forschung in Bildungsbehörden / Landesinstituten
- Forschungsförderung (z.B. Stiftungen, Ministerien, DFG)



Kontaktmöglichkeiten

Sie haben Fragen oder benötigen Beratung?

Bitte wenden Sie sich an Frau Dr. Annika Ohle-Peters

E-Mail: annika.ohle-peters@tu-dortmund.de

Telefon: +49 231 755 5516



